

**1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | **«Патриоты Доверия»** |
| 1 | 2 |
| Цель программы | Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Адресат программы** | **Дети в возрасте от 5 до 17 лет** |
| Краткое содержание программы | Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а также средством эстетического, патриотического воспитания.  Программа включает мероприятия, направленные на ознакомление с культурой народов России. Дети станут организаторами и участниками проведения конкурсных программ, игр, танцевальных батлов, спортивных соревнований. |
| Предполагаемый результат | Укрепление физических и психологических сил воспитанников, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  Качество отрядных и общих мероприятий, проводимых в центре.  Количество творческих объединений.  Создание в детском центре летней спортивной школы  Укрепление связей с социальными партнерами. |
| Разработчики   программы | Холявка Виктория Сергеевна, заместитель директора по ВРД;  Перепелица Нина Юрьевна, педагог-организатор |
| Количество участников программы | 49 чел. |
| Количество смен | 3 |
| Сроки реализации | по 21 день – три смены |
| Финансовое обеспечение программы | Бюджетные и внебюджетные средства центра |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка к программе

1.1. Цели и задачи

1.2. Направленность

1.3. Особенности

1.4. Сроки реализации

1.5. Актуальность

1.6. Педагогическая целесообразность

1.7. Целостность

2. Концептуальные основы и принципы деятельности

3. Система дополнительного образования

4. Содержание программы

4.1. Основная идея реализации программы

4.2. Структура самоуправления

4.3. Законы смены

4.4. План работы

5. Предполагаемые результаты

6. Литература

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

        Президентом России В.В.Путиным 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.  Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. К сожалению, сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο добре и зле, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. А в условиях детского дома эта незрелость гипертрофирована, воспитанники на выпуске из учреждения не имеют активной гражданской позиции, не могут самоопределиться и найти свое место в жизни. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наша задача в условиях детского дома - создание условий для развития нравственной и творчески активной личности, живущей в окружающем мире и осознающей свою ответственность перед ним, воспитание личности, любящей свою Родину, осознающую свою идентичность, свои права и обязанности перед обществом. Поэтому проблема гражданско-патриотического воспитания в современном обществе сохраняет свою актуальность и для нашего учреждения.

Формирование гражданина, патриота своей страны начинается в детском возрасте с чувства любви к близким людям, родному дому, родному краю, городу, природе, традициям. На основе этих общих для всех чувств формируется и укрепляется высокое чувство любви к Родине. Дети, воспитывающиеся в детском доме, оторваны от семей, у которых есть дедушки и бабушки: потеряна связь с прошлым и нарушена преемственность поколений. Многие наши воспитанники родились, живут и учатся в Амурской области, но не все знают историю своей области, города, села, его героев, почетных граждан, окружающую природу, историческое прошлое коренных жителей, их быт, культуру, традиции. Патриотизм – понятие нравственное и истинный гражданин – нравственный человек. Под нравственными показателями мы понимаем воспитание милосердия, справедливости, ответственности, порядочности. Так как выработка именно этих качеств является условием для усвоения таких понятий как «долг перед Родиной», «любовь к Родине», для почитания государственных символов России и святынь. Понятие «гражданский долг» и «патриотизм» взаимосвязаны, у них одна природа: жизненная позиция, готовность встать на защиту Отечества, чтить и уважать его историю и героев.

Для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многие понятия патриотизма и гражданственности размыты, эти понятия не являются приоритетными в шкале ценностей: честь, долг, гражданственность пока для большинства ребят далеки и не значимы, и, конечно, не присущи для их личностной характеристики.

          Программа профильной смены «Юные патриоты Доверия» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют воспитанникам увидеть положительные результаты своей деятельности.

         В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

**Новизной данной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;  
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании воспитанников к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

**-**направленности не только на отдельную узкую группу воспитанников, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности;

- деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения.

1.1 Цели и задачи программы:

Цель: Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

1. Развитие интереса к истории Отечества, Амурской области;
2. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
3. Знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;  
   - обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;  
   - развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;  
   - оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

**Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются*:***

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,

- кружки и секции по интересам,

- творческие микрогруппы,

- медицинское обеспечение,

- санитарно-просветительская работа,

- физическое воспитание детей,

- рациональное питание,

- природно-климатические факторы,

- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

1.2 Направленности программы летней оздоровительной работы.  
**Патриотическая.**  
         Программа направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

**Спортивно – оздоровительная.**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

**Нравственно-эстетическая.**  
Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

**Досуговая**  
Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

1.3 Особенности программы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме. Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей. Данная программа рассчитана на воспитанников 5 – 17 лет.

**Формы работы:**

* Беседа (для ознакомления);
* Конкурс знатоков (для контроля);
* Соревнование (для подведения итога);
* Тренинг (для отработки навыков и умений);
* Викторина (для развития общей эрудиции);
* Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
* Коллективно - творческое дело (КТД);
* Экскурсия (для ознакомления);
* Индивидуальная работа.

          Для реализации программы необходимо***кадровое обеспечение*:**  
Кадровый состав формируется из работников ГАУАО ПЦССУ «Доверие», координаторов программы.

***Административно – координационная*** группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежедневные оперативные совещания.

         ***Консультативно методическая группа*** осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы.

***Рабочая группа*** – осуществляют выполнение запланированных мероприятий, отвечают за организацию работы в отрядах, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

1.4 Сроки реализации программы (июнь - август – 2025 в ГАУАО ПЦССУ «Доверие»)

Этапы реализации программы:

Подготовительный

Основной

Итоговый (анализ мероприятий)

Для того чтобы организовать и провести работу профильной гражданско – патриотической смены нужна подготовка, которая включает:

* ***Подготовительный этап***

Задачи подготовительного этапа:

* определение содержания смены
* планирование
* подготовка необходимого оборудования
* проведение инструктивных занятий
* распределение обязанностей в отряде
* ***Основной этап***

          На реализацию основных мероприятий программы необходимо 12 дней (в каждой смене), в течение которых необходима ежедневная тренировка и подготовка:   
          Все мероприятия проводятся под руководством ***штаба лагеря***(воспитателей). Ответственными за то, или иное направление являются: инструктор по труду, инструктор по физкультуре, ПДО, музыкальный руководитель, медицинский персонал, организаторы досуга, и т. д.

          Кульминацией проведения профильной смены станет проведение КТД - общелагерной игры «Россия, тебе славу пою».

* ***Итоговый этап****.*

        Финалом профильной смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены. 

**1.5 Актуальность**

Актуальностьданной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение воспитанников в непрерывный воспитательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

**1.6 Педагогическая целесообразность.**

Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (5-17 лет).

**1.7 Целостность данной программы** заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница».

**2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы

***2.1*Организационными принципами работы являются:**

***- принцип развития,*** предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания, с учетом постоянно     развивающихся социальных процессов и явлений.

***- принцип    комплексности,*** предполагающий    сочетание природных и разнообразных восстановительных и лечебно-коррекционных факторов с различными    формами досуговой деятельности.

***-принцип   социально-педагогической компетентности*** ***кадров,*** предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и     методической     подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение.

***- принцип   контроля   и   проверки   исполнения,*** который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого   звена   с   целью   своевременной   регуляции   и коррекции осуществляемой деятельности.

***- принцип   функциональной определенности***   предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди   всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,

***- принцип демократизма и открытости***

**3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

         Организация досуга детей в ГАУАО ПЦССУ «Доверие» требует наличия кружковой деятельности по интересам. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

        Дополнительное образование в лагере представлено следующими направлениями:

* Декоративно - прикладное
* Художественно - эстетическое
* Спортивно - патриотическое
* Техническое

         Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Основная идея реализации программы**

    Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.  
**Основной формой** работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы, благодаря сюжетно-ролевой игре.

**Описание сюжетно – ролевой игры «Рубежи»**

***Девиз программы: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».***Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 24 дня).

           Каждый отряд – это отряд (группа) юнармейцев. Армией (лагерем) руководят командир армии (директор лагеря) и заместитель командира армии (заместитель директора по ВРД). Каждый день отряды юнармейцев, согласно маршрутным листам, выполняют приказы командира армии.

     В рамках детского самоуправления существует Помощник командира армии (Командир юнармейцев), который наравне с Командиром армии и Заместителем командира армии руководит прохождением рубежей. Помощника командира армии выбирают открытым голосованием из числа Командиров юнармейских отрядов (командиров отрядов). Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «патриотики», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда юнармейцев.

 У каждого отряда юнармейцев есть своя *чековая книжка*, куда вносятся доходы и расходы:

***1. Источник дохода:***

* за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
* за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
* за участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
* за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных комнат;
* за инициативное дело;
* за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

***2. Источник расхода:***

* за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
* за плохое дежурство отряда;
* за беспорядок в игровых и спальных комнатах;
* за нарушение законов лагеря;
* за употребление грубых слов.

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «патриотики», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

**4.2. Структура самоуправления**

    Для общего руководства профильной смены и поддержания игровой ситуации в лагере создается**штаб лагеря*,***который является организатором мероприятий смены и решает **следующие задачи:**

1. пропаганда общечеловеческих ценностей;
2. создание условий для самореализации детей при прохождении рубежей;
3. вовлечение детей в социально - значимую деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
4. создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач;

**В штаб**лагеря входят:

Директор ГАУАО ПЦССУ «Доверие» – **командир армии**;  
Заместитель директора по ВРД – **заместитель командира армии**;

Командир юнармейцев – помощник командира армии

Воспитатели - **помощники командира армии;**  
Педагог - организатор – **советник командира армии;**

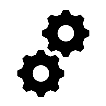
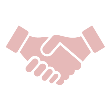
  Работа в лагере с детьми по данной программе строится ***на самоуправлении под руководством воспитателей*** (помощников командира армии).  
 Для реализации коллективно-творческих дел создаётся **структура отрядного самоуправления:**

* командир юнармейцев;
* заместитель командира;
* физорг;
* редактор;
* санитары;
* юные инспекторы дорожного движения;
* волонтеры;
* организаторы досуга.  
  Валюта лагеря – «патриотики».

**4.3**. **Структура маршрутного листа прохождения рубежей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Рубежи** | **Мероприятия** | **Звания** | **Награда** |
| 1. | **Мой край родной** | Викторины по истории России, края, района, патриотический час «Дни воинской славы России». | Умник, умница, знаток | Диплом, грамота |
| 2. | **Мы – вместе!**  (Коммуникативные  тренинги, культурно-массовые мероприятия) | Конкурсы, инсценировки, праздники, мероприятия, концерты. | Открыватель, добродел, лауреат, активный участник, | Памятный адрес, диплом, грамота. |
| 3. | **Основы безопасности жизнедеятельности и военного дела** | Туристско – краеведческие игры, игры по станциям, игры на местности «Рубежи», военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперёд», военно-спортивная игра «Зарничка» | победитель | Диплом |
| 4. | **Кристалл здоровья**  (спортивно-оздоровительный) | Соревнования «Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование «Детский патруль здоровья», отработка практических навыков «Юный санитар», спортивный праздник «Молодцы - удальцы» | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона |
| 5. | **Веселый улей**  (Коллективные, творческие дела) | КТД «Реклама», «Добро по кругу», «Россия, тебе славу пою!» | Мастер КТД | Сертификат |

**4.4. Законы смены**  
**Закон территории.**Без разрешения не покидай Центр. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон зелени.**Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш Центр зеленым!  
**Закон правой руки.**Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.  
**Закон ноль-ноль.**Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.  
**Закон мотора.**Долой скуку!  
**Закон выносливости.**Будь вынослив.  
**Закон дружбы.**Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!  
**Закон творчества.**Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!  
**Закон доброго отношения друг к другу**. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого.  
**Закон песни**. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством. 

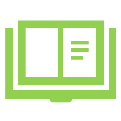
**4.5. Заповеди**  
Даже если трудно, доведи дело до конца.  
Один за всех и все за одного.  
Порядок, прежде всего.  
Каждое дело вместе.  
Все делай творчески, а иначе зачем?[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**4.6. Деятельность самоуправления лагеря**

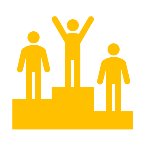
Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов самоуправления

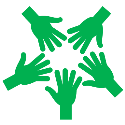
***Совет смены*** — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:

***Совет лидеров*** - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.

***Совет редакторов*** – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

***Совет «Здоровье*»** - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

***Совет спорта*** - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

***Совет творчества*** – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководит деятельностью совета старший воспитатель.

**План**

**воспитательных мероприятий**

**I профильной смены в ГАУАО ПЦССУ «Доверие»**

**с 02.06 по 27.06.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01.06.25 «День защиты детей»** пикник для воспитанников на территории центра,  культурно-массовое мероприятие | | |
| **дата** | **день** | **Название мероприятий** |
| **02.06.25**  **пн** | ***1день* «Открытие профильной смены»** | * Торжественная линейка **«Открытие лагеря»** * Инструктаж поТБ * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** |
| **03.06.25**  **вт** | ***2 день* «День безопасности»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Мы спортсмены»** * минутка здоровья **«Солнце, воздух и вода!»** * Конкурс плакатов **«Россия великая страна»** * Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России * Спортивные игры на свежем воздухе |
| **04.06.25**  **ср** | ***3 день* «День улыбок»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка **«Поделись улыбкою своей!»** * Конкурс рисунков на асфальте **«Улыбнись!»** * Спортивные игры на свежем воздухе * Дискотека |
| **05.06.25**  **чт** | ***4 день* «День родного языка»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка **«Вместе весело шагать»** * Интеллектуально-познавательная викторина по сказкам А.С.Пушкина **«Там, на неведомых дорожках»** |
| **06.06.25**  **пт** | ***5 день* «День рекордов»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Спортивно-развлекательная игра **«Самый меткий, самый быстрый»** * Просмотр фильма на большом экране |
| **07.06.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **08.06.25**  **вс** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **09.06.25**  **пн** | ***6 день* «День спорта»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** * Спортивные состязания **«Мини футбол»** * Разучивание флэш-моба **«Россия вперёд!»** * Дискотека |
| **10.06.25**  **вт** | ***7 день* «День патриотических игр»** | * Построение прослушивание гимна России * Зарядка, минутка здоровья **«Если хочешь быть здоров, закаляйся!»** * Игры на свежем воздухе * Игровая программа **«Русские народные игры»** |
| **11.06.25**  **ср** | ***8 день* «День патриотической музыки»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Разучивание флэш-моба **«Россия вперёд!»** * Запись флэш-моба **«Россия вперёд!»** * Подготовка к игре -квест **«Народов дружная семья»** (изучение информации о народностях России) |
| **12.06.25**  **чт** | ***9 день* «День России»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка **«Я русский!»** * Посещение культурно-массового мероприятия села Поярково * Участие в концерте «Русь» |
| **13.06.25**  **пт** | ***10 день* «День талантов»»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * игра -квест **«Народов дружная семья»** * Творческая мастерская **«Лепка из пластилина»** |
| **14.06.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений   Генеральная уборка групп. |
| **15.06.25**  **вс** |  | * Уход и высадка тепличных растений * Игры на свежем воздухе |
| **16.06.25**  **пн** | ***11 день* «День мира и дружбы »** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка **«Мир, дружба!»** * Развлекательно-игровая программа **«В дружбе наша сила!»** * Просмотр мультфильма **«Холодное сердце»** |
| **17.06.25**  **вт** | ***12 день* «День безОПАСНОСТИ»** | * Построение прослушивание гимна России * Зарядка * Беседа ПДН **«Лето БезОПАСНОСТИ»** * Рисунок на асфальте **«Я рисую мелом»** |
| **18.06.25**  **ср** | ***13 день* «День юного шашиста»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка «Руки шире» * **Соревнования по шашкам** * Уход и высадка тепличных растений * Игры на свежем воздухе |
| **19.06.25**  **чт** | ***14 день* «День русской матрёшки»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Познавательное мероприятие **«Русская матрёшка»** * Мастер класс **«Матрёшка своими руками»** |
| **20.06.25**  **пт** | ***15 день* «День финансов»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка «Утренняя гимнастика» * Эстафета по финансовой грамотности **«Мои финансы»** |
| **21.06.25**  **сб** | ***16 день* «День Памяти и скорби»** | * Построение, прослушивание гимна России * Мастер- класс **«Журавлик»** * Мероприятие **«22 июня - День Памяти и скорби»** * Акция **«Свеча Памяти Белый журавлик»** * Принятие участия воспитанников в митинге, посвящённом 22 июня Дню Памяти и скорби |
| **22.06.25**  **вс** |  | * Игры на свежем воздухе * Генеральная уборка групп. * Уход и высадка тепличных растений |
| **23.06.25**  **пн** | ***17 день* «День творчества»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка **«Мы спортивные ребята»** * Мастерская **«Очумелые ручки»** |
| **24.06.25**  **вт** | ***18 день* «День спорта»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Спорт – это сила!»** * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** * Эстафета здоровья **«Спортивный праздник»** |
| **25.06.25**  **ср** | ***19 день «*День ЗОЖ»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка «Спорт и труд» * **«**Минутка здоровья **«Полезные продукты питания»** * Мастер класс **«Очумелые ручки»** |
| **26.06.25**  **чт** | ***20 день* «День природы»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка **«Смелые и сильные»** * Арт-терапия **«Красота природы»** |
| **27.06.25**  **пт** | ***21 день* «Закрытие смены»** | * Построение, прослушивание гимна России * Торжественная линейка **«Мы маленькие звёзды»** * Магазин **«Патриот»** |

**План**

**воспитательных мероприятий**

**II профильной смены в ГАУАО ПЦССУ «Доверие»**

**с 03.07 по 31.07.2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **день** | **Название мероприятий** |
| **01.07.25**  **вт** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **02.07.25**  **ср** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **03.07.25**  **чт** | ***1день* Открытие 2 профильной смены**  **«Семейный калейдоскоп»** | * Торжественная линейка **«Открытие лагеря»** * Инструктаж поТБ * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** * Оформление отрядных уголков * Подготовка речёвок и отличительной атрибутики групп. * Подготовка к открытию лагеря. Старт игры «Рубежи» и экономической игры. |
| **04.07.25**  **пт** | ***2 день* «Ромашкин день»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Мастер-класс **«Ромашка»** * Игровая программа Посиделки **«Дружная кампания»** |
| **05.07.25**  **сб** |  | * Уход за тепличными растениями * Уборка территории, генеральная уборка групп |
| **06.07.25**  **вс** |  | * Весёлая зарядка * Игры на свежем воздухе |
| **07.07.25**  **пн** | ***3 день* «День Нептуна»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Солнце, воздух и вода!»** * детский флешмоб **«Мыльные пузыри»** * Мастер-класс **«Аквагрим»** * Развлекательная программа **«Водная вечеринка»** |
| **08.07.25**  **вт** | ***4 день*** **«Семья, любовь и верность»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Мы вместе»** * Конкурс рисунков **«Семья, любовь и верность»** * Литературно-музыкальная гостиная **«8 июля – День семьи, любви и верности»** * **дискотека** |
| **09.07.25**  **ср** | ***5 день* «День семейных праздников»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Интеллектуально-развлекательная игра **«Каково на дому, таково и самому»** * Творческая гостиная **«Мир семейных увлечений»** |
| **10.07.25**  **чт** | ***6 день* «День шоколада»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Тематический час **«Огонь родного очага»** * Кулинарная программа **«Сластюля»** |
| **11.07.25**  **пт** | ***7 день* «День семейного очага»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * информационный час **«Семья - сокровище души»;** * Мастер класс **«Кукла берегиня»** * Посиделки **«Хранители родного очага»** |
| **12.07.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **13.07.25**  **Вс** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **14.07.25**  **пн** | ***8 день* «День доброты»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Если добрый ты»** * Развлекательная программа **«Твори добро»** * Литературная игра-викторина **«Пусть всегда будет солнце»** |
| **15.07.25**  **вт** | ***9 день*** **«День счастья»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Подари улыбку миру»** * Конкурсная программа **«Семья моя – теплая пристань»** * Конкурс рисунков **«Счастливое детство»** |
| **16.07.25**  **ср** | ***10 день* «День золотых рук»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Игровая карусель **«Бабули и дедули в детской литературе»** * Квест - игра **«Сундучок семейных сокровищ»** |
| **17.07.25**  **чт** | ***11 день* «День неразлучных друзей»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Интеллектуально-познавательная игра **«Семья - самое важное в жизни»** * Мастер класс **«Пластилин»** * Дискотека |
| **18.07.25**  **пт** | ***12 день* «День семейного букета»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Мастер класс по изготовлению цветов **«Очумелые ручки»** * Фотовыставка **«Семейный букет»** * Викторина **«Кашка, ромашка, василёк»** |
| **19.07.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **20.07.25**  **Вс** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **21.07.25**  **пн** | ***13 день* «День традиций»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка «Если мы вместе» * фотоконкурс традиций группы **«Мы такие разные»** * Развлекательная программа **«Счастливы вместе»** |
| **22.07.25**  **вт** | ***14 день*** **«День хорошего настроения»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Мастер-класс **«Подарок-сюрприз»** * Игровая программа **«Фантазёры»** * **дискотека** |
| **23.07.25**  **ср** | ***15 день* «День Вместе»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Воспитательный час **«Игры в семейном кругу»** * Большая игра **«Есть контакт!»** |
| **24.07.25**  **чт** | ***16 день* «День честного слова»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Психологический час **«Школа современных волшебников»** * Интеллектуальная викторина **«Рядом с другом»** |
| **25.07.25**  **пт** | ***17 день* «День Крещения Руси»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Час истории **«В памяти наших сердец»** * Познавательно- интеллектуальный час **«Крещение Руси»** * Игра **на свежем воздухе «Рыцарский турнир»** |
| **26.07.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **27.07.25**  **Вс** |  | * Игры на свежем воздухе |
| **28.07.25**  **пн** | ***18 день* «День капсулы времени»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Спортики»** * Воспитательный час **«Семья - моя надежда и опора»** * Квест – игра **«Кладоискатели»** |
| **29.07.25**  **вт** | ***19 день*** **«День дружбы и добра»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Флэш-моб **«Если с другом вышел в путь»** * Познавательно-развлекательное мероприятие **«Праздник дружбы и добра»** * **дискотека** |
| **30.07.25**  **ср** | ***20 день* «День семейного досуга»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Психологический час **«В гостях у каляки –маляки»** * Фотозона **«Наша дружная семья»** * Интерактивная программа **« Посиделки за чаем»** |
| **31.07.25**  **чт** | ***21 день* «Закрытие смены»** | * Построение, прослушивание гимна России * Торжественная линейка **«Семья - это счастье!»** * Кафе – караоке **«Дружная семейка»** * дискотека   Квест – игра «Рубежи». |

**План**

**воспитательных мероприятий**

**III профильной смены в ГАУАО ПЦССУ «Доверие»**

**с 04.08 по 28.08.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **день** | **Название мероприятий** |
| **04.08.25**  **пн** | ***1 день* Открытие 3 профильной смены**  **«Спортивный сбор «Вымпел»»** | * Торжественная линейка **«Открытие смены»** * Инструктаж по ТБ * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** * Оформление отрядных уголков * Подготовка речёвок и отличительной атрибутики групп. |
| **05.08.25**  **вт** | ***2 день*** **«День спортивных состязаний»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Спортивно-развлекательное мероприятие **«Спортивные ребята»** * Минутка здоровья «От А до Я» |
| **06.08.25**  **ср** | ***3 день* «День здорового образа жизни»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Минутка здоровья **«Что я знаю о сне?»** * Спортивные состязания **«Спортики»** |
| **07.08.25**  **чт** | ***4 день* «День кошек»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Спортивно-познавательная игровая программа **«Мой питомец»** |
| **08.08.25**  **пт** | ***5 день* «День коренных народов мира»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Игровая программа **«Народы севера»** |
| **09.08.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **10.08.25**  **Вс** |  | * Игры на свежем воздухе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.08.25**  **пн** | ***6 день* «День сына и дочери»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка **«Девочки и мальчики»** * Спортивная игра **«Спортивная семейка»** |
| **12.08.25**  **вт** | ***7 день*** **«День витаминки»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Минутка здоровья **«Что я знаю о пользе витаминов?»** * Познавательно-развлекательная игра **«Доктор Айболит»** * **дискотека** |
| **13.08.25**  **ср** | ***8 день* «День спортивных игр»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Воспитательный час **«Дисциплина всему причина»** * Спортивно-игровая программа **«Сильные и смелые»** |
| **14.08.25**  **чт** | ***9 день* «День мяча»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Спортивное мероприятие **«Весёлый футбол»** |
| **15.08.25**  **пт** | ***10 день* «День скакалки»** | * Построение прослушивание гимна России * Зарядка «Спорт - это сила!» * Спортивные состязания на скакалке **«Весёлая скакалка»** |
| **16.08.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **17.08.25**  **Вс** |  | * Игры на свежем воздухе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.08.25**  **пн** | ***11 день* «День марафонщика»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Спортивное мероприятие **«Весёлые старты»** |
| **19.08.25**  **вт** | ***13 день*** **«День следопыта»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Квест - игра **«Следопыты»** |
| **20.08.25**  **ср** | ***14 день* «День государственного флага Российской Федерации»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Краеведческая игра **«Под флагом России»** * Флешмоб **«Россия вперёд!»** |
| **21.08.25**  **чт** | ***15 день* «День офицеров России»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Спортивно-познавательное мероприятие «Сильные и ловкие» |
| **22.08.25**  **пт** | ***16 день* «День истории России»** | * Построение прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Историко - патриотический час **«Битва на Курской дуге»** * Конкурс рисунков **«Сквозь века»** |
| **23.08.25**  **сб** |  | * Весёлая зарядка * Уход и высадка тепличных растений |
| **24.08.25**  **пн** | ***17 день* «День гонки чемпионов»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Минутка здоровья **«Мой рост и вес»** * Спортивное мероприятие **«Физкульт-ура!»** |
| **25.08.25**  **вт** | ***18 день*** **«День светофора»** | * Построение, прослушивание гимна России * Зарядка * Познавательное мероприятие **«У светофора нет каникул»** * Конкурс рисунков **« Светофор»** * Игры на свежем воздухе |
| **26.08.25**  **ср** | ***19 день* «День Российского кино»** | * Построение, прослушивание гимна России * Весёлая зарядка * Познавательно-развлекательная программа **«Путешествие в мир кино»** * Просмотр фильма на большом экране |
| **27.08.25**  **чт** | ***20 день* «День бокса»** | * Построение, прослушивание гимна России * Музыкальная зарядка * Познавательная викторина **«Творческие люди в спорте»** |
| **28.08.25**  **пт** | ***21день* «Закрытие смены»** | * Линейка закрытия лагеря. * Построение прослушивание гимна России * Конкурс **«Дружба»** * Игры на сплочение **«Знаем, знаем, разумеем!»** * Игровая дискотека **«Дотянись до звезды»** |

1. **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

          За время участия в оздоровительных сменах:

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, купаниям в бассейне, прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.

2. Дополнят знания по истории своей Родины (история нашей Родины, Амурской области, Михайловского района полна интересными событиями),

по воинским ритуалам и традициям.

3. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.  
4. Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Юные патриоты Доверия»

**6. ЛИТЕРАТУРА**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».

2. Закон РФ «Об Образовании».

3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11,2012 г.

4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба», Сб. Комитета по делам молодежи Краснодарского края, Краснодар 2010г.

5. Информационные сборники Комитета по делам молодежи Ставропольского края:

- № 17 «Программное обеспечение клубов по месту жительства» (2009),  
- «Мониторинг и анализ реализации социальных программ: от теории к практике» (2011),

- № 15 «Летний дом радуга» (2013).

6. В.П. Дмитрук, Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону 2008г.

7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрополиграф 2011г.

8. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010г.  
9. Н. Е. Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М.2010г  
10. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013г.